

3. DIO

ĐACI SUPERJUNACI

Učiteljica pogleda Karla i kimne prema uplašenom dječaku.

– Brzo, supermoć zaborava! Ne treba nam panika u dvorištu.

– Joj, joj! – uzdisao je Karlo. – Mrzim kad jure pa ih moram loviti.

Da bi nekoga natjerao na zaborav, morao ga je dodirnuti i dva puta reći: – Zaboravi! Zaboravi!

Napokon je uhvatio dječaka za rame. – Zaboravi! Zaboravi!

Dječak je istoga trenutka ušutio i zbunjeno pogledao Karla.

– Igrali smo lovice. – objasni mu Karlo. – Ti loviš!

Lukas je završio komplicirane izračune. – Imamo još 40 minuta.

– To je dovoljno vremena! – zaključila učiteljica.

Prije mjesec dana spasili su svijet u samo petnaest minuta.

Neva se okrene prema Magdaleni : – Megi, trebamo ideju!

Superkreativna Magdalena je razmišljala.

– Trebamo nešto što će slijepiti zemlju, a da ne proširi rupu... – glavom joj je prolazilo deset ideja u sekundi. Megi je, baš kao i profesor Baltazar, šetala dok je razmišljala. Tiho je govorila, odmahivala glavom, zastala, opet krenula, a cijeli 3. a slijedio ju je po dvorištu. Ubrzo im se pridruži pola školskoga dvorišta. Smijali su se, nagurali i ispitivali:

– Čega se igramo? Koja su pravila? Zašto je ona djevojčica glavna? Ja bih vodio igru...

– Joj! Ne mogu razmišljati... malo tišine, molim! – zamolila je Magdalena.

4. DIO

ĐACI SUPERJUNACI

– Znam! – uzvikne Megi okružena tišinom. Uzbuđeno počne objašnjavati. – Vruće ljepilo. Oni mali bijeli štapići za onaj pištolj, onaj električni...

– Patrone. – pomogne joj učiteljica. – Ali imam ih samo sedam...

Lukas je već izračunao. – Treba nam najmanje 20 patrona. Ako su dugačke oko 20 centimetara, to su 4 metra. Trebalo bi biti dovoljno.

– Pitajte ostale učiteljice i učitelje. – predloži Jana.

– Ali što da im kažem? Kako da objasnim što se događa? I dok pronađu, to će trajati. Jedino ako... – učiteljica pogleda Gabriela.

Gabi se nasmiješi svojim očaravajućim osmijehom uz duboki pogled kojim lako navede ljude da sa smiješkom rade sve što poželi. Supermoć hipnoze.

– Može. – Nasmiješeni Gabriel krene prema skupini učiteljica i učitelja. – Mogu li vas nešto zamoliti? – upita slatkim glasom. Svi ga nježno pogledaju.

– Naravno, zlato! Samo reci! Što trebaš?

Gabriel polako počne izgovarati riječ po riječ gledajući ih u oči. – Trebam... patrone... za... vruće... ljepilo. I to... odmah!

Učitelji pohitaju u svoje učionice po patrone. Gabi se nasmiješi učiteljici koja ga je mrko gledala. – Ne sviđa mi se ovo. I da znaš da sam otporna na tvoj pogled.

– Ne brinite se, znate da se svojom moći koristim samo za spašavanje. Nikad ne bih ni pokušao na vama! Gledajte me u oči...

– Gabriel! – vikne učiteljica dok su se djeca glasno smijala. – Pisat ćeš 100 puta za kaznu: Ne smijem hipnotizirati učiteljicu!

– Ovo ipak traje predugo. – zaključí Jana. – Koliko imamo vremena?

Katarina, koji je imala moć upravljanja vremenom, duboko uzdahne.

– Još 30 minuta. Mogu usporavati vrijeme 5 minuta. Ali bude li nam potrebno na kraju, ne znam hoću li imati snage.

Odgovori na pitanja u pisanku.

1. Koju supermoć ima Karlo?
2. Što je bio Magdalenin zadatak ?
3. Što je Magdalena predložila kao rješenje?
4. Koliko im patrona treba?
5. Koja je Gabrijelova supermoć?
6. Može li Gabriel hipnotizirati svoju učiteljicu?
7. Koliko im je vremena preostalo za spašavanje?
8. Tko ima moć upravljanja vremenom?

Nacrtaj superjunake iz ova dva dijela priče , napiši njihova imena i supermoći koje posjeduju.