

5. DIO

ĐACI SUPERJUNACI

Keti je uzdahnula i duboko se usredotočila. Ispružila je lijevu ruku na kojoj je uvijek nosila sat s kazaljka. Desnu ruku polako je pomicala u smjeru suprotnom od kazaljki na satu. Odjednom se sve počelo usporavati. Vrijeme je stalo. Automobili su usporili, ljudi su se ukipili, a ptice su ostale visjeti na nebu poput lutaka na koncu.

Učiteljica potrči. – Brzo, djeco, Katarina nam je poklonila pet minuta! Idemo pomoći pronaći patrone!

Uletjeli su u učionice i pomogli usporenim učiteljicama i učiteljima u potrazi. Jednako kako je zastalo, vrijeme se polako počelo ubrzavati. Djeca su istrčala na dvorište s punim rukama patrona. Natali ih je, naravno, imala najviše. Ipak ona vidi kroz ladice i ormare. Slijedio ju je Noah koji je, iako umoran, i dalje bio najbrži.

– Nismo imali šanse uz Natali. – smijala se učiteljica. Prišla je Katarini koji se umorno naslonila na stablo. – Bravo, Keti! Još smo na trideset minuta. Martina B., je li i curenje također prestalo na pet minuta?

– Ništa se nije čulo. Znači, prestalo je. – Na trenutak se zamisli. – A sada opet počinje... Joj! – Martina B. uznemireno pogleda učiteljicu. – Šum se upravo pojačao.

Jana uzvikne: – Moramo se ubrzati! Ivan će morati svojim superudarцем ubaciti patrone jednu za drugom u rupu.

– Ivane, hoćeš li moći? – zabrinuto ga upita učiteljica.

Ivan se nasmiješi. – Naravno. Znae da mogu pogoditi muhu na livadi sa svojega trećeg kata. Iako to nikada ne radim.

– Ali sada nećeš imati puno prilika. – ubaci se Lukas u razgovor. – Morat ćeš izračunati smjer vjetrova, s koje ćeš visine baciti, kojom snagom...

– Znam, znam. – odmahne Ivan rukom. – To sve napravim, ali u glavi. I ruka sama kreće. Bilo bi dobro da stojim na većoj visini. Udarac će biti jači.

6. DIO

ĐACI SUPERJUNACI

Svi su počeli tražiti najpogodnije stablo u dvorištu škole. Najviši je bio jablan u kutu. Jana pokaže na njega.

– Pretanko stablo i grane, ne dolazi u obzir. One dvije platane imaju lijepe, široke grane na vrhu.

Učiteljica je donijela odluku. – Ali kako znati koje su grane najčvršće?

– Pitat ću ja ptice. – predloži Klara. Klarina moć superglasanja uključivala je sposobnost razgovaranja sa svim pernatim i dlakavim životinjama. – Svako se jutro ovdje negdje mota djetlić...

– reče Klara i potrči prema rubu dvorišta iza škole. Proizvede neobičan zvuk i nekoliko puta udari granom po stablu. Uskoro iz krošnje stigne sličan zvuk. Klara se ponovno oglasi i djetlić joj odgovori.

– Nije bio sretan, probudila sam ga. Ipak mi je rekao da je ova platana najčvršća. – Klara pokaže prstom na niže stablo. – Nije uspio kljunom probiti niti jednu granu.

– Izvrsno! Hvala, Klara! Ali kako ćemo smjestiti Ivana gore da bude siguran? – razmišljala je učiteljica naglas.

– Matija?

Matija je imao moć superinženjera. Uz to što je upravljao strujom, u sekundi je mogao smisliti komplicirane konstrukcije.

– Treba složiti platformu na grani na kojoj će se moći stajati. – zaključi Matija. Iznenada uzvikne. – Stare klupe! Gdje se ostavljaju stare stvari iz škole?

– Imamo još 20 minuta. – podsjeti ih Katarina.

Učiteljica potrči s Matijom. Pozove i Emu M..

– Ema, trebat će nam tvoja supersnaga. A i ti nam, Karlo, trebaš. Ako netko naiđe, da zaboravi sve što vidi.

– Mene se zove samo kad treba trčati. – smijao se Karlo.

POTPUNIM REČENICAMA ODGOVORI NA PITANJA :

1. Na kojoj je ruci Katarina nosila sat?
2. Što se dogodilo s vremenom?
3. Zašto su učenici pojurili u učionice?
4. Tko je čuo da se šum vode pojačao?
5. Koju supermoć ima Ivan ?
6. Gdje mora stajati Ivan za jači udarac?
7. Nabroji sve likove koji se spominju u ovom dijelu priče.
8. S kime sve Klara može razgovarati?
9. Kakvu supermoć ima Matija?
10. Tko je sve potrčao u skladište?
11. Koja je moć Eme M.?

Nacrtaj nove superjunake (posebno za 5. i posebno za 6. dio priče) . Ne zaboravi im napisati imena i supermoći koje posjeduju. 😊